

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 11 класс

### I. Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения иностранного языка в 11 классе ученик должен знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми наследующих основаниях:

I блок «Выпускник научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока служит предметом итоговой оценки выпускников начальной школы.

II блок «Выпускник получит возможность научиться» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и

способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, не является предметом итоговой оценки. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС НОО, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны:

1) знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

2) уметь:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

## II.Содержание программы учебного предмета

№	Тема	Содержание курса	кол-во часов
1.	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? Языки мира. Rungenglish и Globish? Как меняется английский язык. Мы живём в глобальной деревне. Глобализация. Почему люди мигрируют? Знаешь ли ты свои права? Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? Участие в общественной жизни. Чувство безопасности. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии.	27 часов
2.	Работа твоей мечты.	Работа твоей мечты. Что важно учитывать при выборе профессии? «Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера. Что ждет нас после школы? Высшее образование. Global Classroom. Oxbridge. Колледж. Последний школьный экзамен. Альтернатива: традиционное или виртуальное обучение. Непрерывное учение – условие успешности	21 час
3.	Руководить лучшим новым миром?	Современные технологии: как мы зависим от них. Незаурядные умы человечества. 3.Наука или выдумка? Наука в нашей жизни. Научные сенсации или мистификации? Клонирование. Медицина: традиция и новые технологии. Генно-модифицированные продукты. Типичные мнения о здоровье. Нанотехнологии в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Современные экологические проблемы. Открываем путь в цифровую эпоху. Что мы знаем об интернете? Терминология для интернета. Интернет в нашей жизни.	30 часов
4	Откуда вы?	Откуда вы? Город или село? Жизнь в больших городах. Сельский образ жизни. Интересы и увлечения. Хобби-сайты. Скрытые правила поведения англичан. Круг моих друзей. Как быть хорошим другом? Онлайн системы для друзей. Реальная или виртуальная дружба? Дружба и любовь. Разные страны – разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Влияние новых технологий на стиль жизни. Тренировочные упражнения по типу ЕГЭ. Обобщающее повторение. В результате прохождения данного блока ученик должен усовершенствовать свои умения выполнять задания по типу ЕГЭ.	24 часа
	всего		102 часа
	В том числе		

	Контрольные работы		3 часа
	Тестирования		4 часа
	Итоговая контрольная работа		1 час

### III. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Календарные сроки	
		планируемые	фактические
	<b>С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?</b>		
1	Языки международного общения		
2	Языки международного общения		
3	Трудности изучения иностранного языка		
4	Как меняется английский язык		
5	Для чего я изучаю иностранный язык?		
6	Почему люди мигрируют		
7	Проект «Глобализация и ты»		
8	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях		
9	Понятие свободы		
10	Подростки и свобода		
11	Проект «Портрет идеального старшеклассника»		
12	Участие в жизни общества. Тестирование		
13	Отношение к политике		
14	Твой вклад в жизнь общества		
15	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»		
16	Как защитить Землю		
17	Преступления против планеты		
18	Предотвращение парникового эффекта		
19	Контрольная работа №1		
20	Повторение		
<b>Работа твоей мечты.</b>			
21	Профессия моей мечты		
22	Влияние семьи на выбор профессии		
23	Призвание и карьера		
24	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»		
25	Традиции образования в России		

26	Что такое Global classroom		
27	Грамматически-ориентированный урок. Грамматика Future Perfect		
28	Образование и карьера		
29	Путь к высшему образованию		
30	Тестирование		
31	Профессиональное образование в России		
32	Профессиональное образование в США		
33	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»		
34	Как сдать ЕГЭ		
35	Будущее школ России		
36	Тестирование		
37	Виртуальные университеты		
38	Разные типы образования		
39	Повторение.		
40	Контрольная работа №2		
<b>Руководить лучшим новым миром?</b>			
41	Что такое «дистанционное образование»		
42	Современные технологии		
43	Современные виды связи		
44	Грамматически ориентированный урок. Сравнение Past and Present; Будущее простое время		
45	Прогнозы на будущее: грядущие технологии		
46	Грамматически ориентированный урок. Будущее простое время Суффиксы прилагательных		
47	Незаурядные умы человечества		
48	Биографии известных людей		
49	Грамматически ориентированный урок		
50	Плюсы и минусы инженерных профессий		
51	Учись мыслить как гений		
52	Наука в современном мире		



53	Научные сенсации		
54	Тестирование Повторение временных форм глагола		
55	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»		
56	Мечты о создании совершенного человека		
57	Грамматически-ориентированный урок.		
58	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»		
59	Медицина: традиции и новые технологии		
60	Типичные мнения о здоровье		
61	Грамматически ориентированный урок		
62	Народные рецепты		
63	Дискуссия «Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина		
64	Современные технологии и окружающая среда		
65	Окружающая среда и крупные производства		
66	Охрана окружающей среды		
67	Контрольная работа №3		
68	Язык для интернета		
69	Интернет в жизни общества		
70	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»		
71	Путь в цифровую эпоху		
<b>Откуда вы?</b>			
72	Город и село		
73	Чем отличаются люди в городе и селе?		
74	Место где ты живешь		
75	Грамматически ориентированный урок		
76	Дискуссия «Будущее города и села»		
77	Интересы и увлечения		
78	Хобби-сайты		
79	Грамматически ориентированный урок.Инфинитив		
80	Как проводят свободное время в Британии и России		
81	Твое хобби		
82	Круг моих друзей		

83	Мысли великих о дружбе		
84	Грамматически ориентированный урок. Тестирование		
85	Социальные сети: за и против		
86	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)		
87	Стили жизни		
88	Влияние современных технологий на стиль жизни		
89	Порядок слов в сложном предложении		
90	Жить в гармонии с природой		
91	Твой стиль жизни		
92	Традиционные праздники в разных странах		
93	Соблюдение традиций		
94	Экономическая география		
95	Сибиря.		
96	Трудная ли физика?		
97	Законы Ньютона		
98	Повторение пройденных тем		
99	Подготовка к контрольной работе		
100	Итоговая контрольная работа		
101	Полезные советы		
102	Повторение будущего времени, косвенной речи		

